



**INSTITUTO TECNICO CULTURAL DIOCESANO
CIRCULAR**

2020

Página 1 de 3

Magangué, 29 de mayo de 2020

PARA: ESTUDIANTES, PADRES DE FAMILIA Y/O ACUDIENES

ASUNTO: AJUSTES DEL SIEE PARA LA EVALUACIÓN DURANTE EL PROCESO DE EDUCACIÓN VIRTUAL NO PRESENCIAL EN TODAS LAS ÁREAS ACADÉMICAS E INFORMACIÓN DE OTROS AJUSTES ACADÉMICOS.

La implementación de la estrategia de educación a distancia en el hogar en el marco de la emergencia sanitaria por COVID - 19, ha exigido la flexibilización del currículo y el plan de estudios, lo cual implica la necesidad de adaptar el sistema institucional de evaluación de los estudiantes a esta realidad.

A partir del **lunes 01 de junio** se estará desarrollando las adaptaciones a los procesos de evaluación que es necesario para la eficacia de esta estrategia de educación en el hogar, ya que se evaluarán todas las competencias de manera cualitativa debido a las actuales situaciones de confinamiento y condiciones de acceso a conectividad que tienen los estudiantes.

Es por esto que, en consideración de las orientaciones entregadas por el Ministerio de Educación Nacional respecto a la flexibilización del proceso de evaluación, se presenta las siguientes adaptaciones transitorias al SIEE.

CUADRO DE PORCENTAJES ASIGNADOS PARA TODAS LA ÁREAS

COMPETENCIAS	%	Periodo	%
SER Actitudinal	15	Autoevaluación	5
		Presentación personal	5
		Disposición (aula virtual, trabajos)	5
SABER Cognitivo	40	Ev. por competencia	10
		Ev. tema específico *	10
		Ev. general	20
SABER HACER Procedimental	45	Taller en clases	15
		Sustentación en clases	20
		Trabajo en casa según cronograma	10

Nota:

* La evaluación por temas específicos inicia en el tercer periodo, en el segundo periodo la evaluación general tendrá un porcentaje de 30%.

* La evaluación de los temas específicos, se realizará de la misma forma que la evaluación general periodo y en la misma semana asignada en el cronograma de actividades por plataforma.

* La evaluación general evaluará 10 preguntas y la específica 5 preguntas.



ESCALA DE VALORACIÓN INSTITUCIONAL Y SU RESPECTIVA EQUIVALENCIA

La institución en su SIEE contempla la valoración cualitativa que equivale a la escala nacional de desempeños: Superior, Alto, Básico y Bajo; en el siguiente cuadro aparece su equivalente numérico con la escala nacional de desempeño.

La Escala de Valoración

Desempeño Superior	9.6 a 10.0
Desempeño Alto	8.0 a 9.5
Desempeño Básico	6.0 a 7.9
Desempeño Bajo	2.0 a 5.9

La evaluación para los estudiantes en la modalidad de clases remota (virtual) se hará con énfasis a la valoración cualitativa.

HORARIO DE CLASES

La institución en análisis de la jornada escolar y en procura de mejorar el aprendizaje de sus estudiantes decide realizar las siguientes adaptaciones al horario escolar para los siguientes grados:

Grados de 5° a 11°

Dirección de grupo: 6:45 am a 7:00 am

1 hora: 7:00 am a 7:45 am

Descanso

2 hora: 7:55 am a 8:40 am

Descanso

3 hora: 8:50 am a 9:35 am

Descanso

4 hora: 9:45 am a 10:30 am

5 hora: Actividad en casa: 10:30 am a 11:10 am (actividad asincrónica)

Nota: la actividad en casa se desarrollará de manera asincrónica y se aplicará a partir del tercer periodo con el cronograma de actividades de plataforma. La actividad realizada en esa hora se presentará por la plataforma en formato foto o pdf como evidencia.

La dirección de grupo es para todos los grados a excepción del grado transición.

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES PLATAFORMA Y DE EVALUACIÓN DE TEMAS ESPECIFICOS TERCER PERIODO

HORARIO DE ASIGNACIÓN DE ACTIVIDADES POR SEMANA EN LAS PLATAFORMAS (NORMA, SANTILLANA, CLASSROOM)			
SEMANA	ÁREA	FECHA DE ENVIO	FECHA DE ENTREGA
1ª	INGLES	JULIO 27 - 31	AGOSTO 3 - 7
	ARTÍSTICA		
2ª	CASTELLANO	AGOSTO 3 - 7	AGOSTO 10 - 14
	ED. FÍSICA		
3ª	NATURALES	AGOSTO 10 - 14	AGOSTO 17 - 21
	RELIGIÓN		
4ª	MATEMÁTICA	AGOSTO 17 - 21	AGOSTO 24 - 28
	ÉTICA		
5ª	SOCIALES	AGOSTO 24 - 28	AGOSTO 31 - 04 SEPTIEMBRE
	TECNOLOGÍA		



**INSTITUTO TECNICO CULTURAL DIOCESANO
CIRCULAR**

2020

Página 3 de 3

Padres de familia como facilitadores en el proceso de aprendizaje de sus hijos en casa.

Con la eventual situación de confinamiento por causa de la pandemia (Covid-19), ha sido esencial el involucramiento de los padres de familia en este contexto para el aprendizaje; el rol de los padres en la educación es primordial y necesario, no solo por el apoyo que pueden transmitir, sino también para hacer sentir a sus hijos (estudiantes) que no están solos en este proceso. Es importante en la práctica esta sinergia entre estudiantes y padres sin coartar la autonomía del estudiante.

Les deseamos que el Señor Jesucristo sea el Camino, Verdad y Vida para todos ustedes.

Gracias por su atención y acompañamiento incondicional.

Atentamente,

Pbro. Baudilio Macías Luna
Rector

Lic. Blas Peñate Peña
Coordinador Académico

Proyectó: Ing. Renny Barros T.